

RECURSOS NATURAIS

E ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS
NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO

EDEVALDO DA SILVA

ORGANIZADOR



EDEVALDO DA SILVA

RECURSOS NATURAIS

E ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS
NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO

grammar

© Edevaldo da Silva

Gamma Editora

Conselho editorial: Bethania Assy, Francisco Carlos Teixeira da Silva, Geraldo Tadeu Monteiro, Gisele Cittadino, Gláucio Marafon, Ivair Reinaldim, João César de Castro Rocha, Lúcia Helena Salgado e Silva, Maria Cláudia Maia, Maria Isabel Mendes de Almeida, Mirian Goldenberg e Silene de Moraes Freire.

Supervisão Editorial: Gisele Moreira

Coordenação Editorial: Juliana Sobreira Catalão

Revisão: Fernanda Silveira

Capa: Paulo Vermelho

Diagramação: Leonardo Paulino Santos

Imagem de capa: Vista do pôr do sol da Serra de Picotes, Quixaba, Paraíba

Crédito da imagem de capa: Solange Maria Kerpel

Catálogo na fonte

Bibliotecário Fabio Osmar de Oliveira Maciel – CRB-7 6284

S586r

Silva, Edevaldo da

Recursos naturais e aspectos socioambientais no semiárido brasileiro [livro eletrônico] / Edevaldo da Silva. – Rio de Janeiro : Gamma, 2019.

3.000 Kb. ; PDF.

Possui bibliografia.

ISBN 978-85-5968-608-1

1. Educação ambiental - Semiárido brasileiro. 2. Meio ambiente. I. Título.

CDD : 577

Gamma Editora

Rua da Quitanda, n° 67, sala 301

CEP.: 20.011-030 – Rio de Janeiro (RJ)

Tel./Fax: (21) 2224-1469

E-mail: contato@gamma.com.br

Site: www.gamma.com.br

Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/1998).

Sumário

Apresentação	1
Percepções etnopedológicas: o solo sob o olhar dos agricultores	3
<i>Adriana de Fátima Meira Vital</i>	
<i>Rivaldo Vital dos Santos</i>	
Os saberes da Etnobotânica na valorização do etnoconhecimento	29
<i>Maria das Graças Veloso Marinho de Almeida</i>	
<i>Rita de Cássia Ferreira Bernardo</i>	
<i>Rafael Medeiros de Araújo</i>	
<i>Cleomária Gonçalves da Silva</i>	
A Etnozoologia e a Educação Ambiental no contexto escolar	55
<i>Edevaldo da Silva</i>	
<i>José Lucas dos Santos Oliveira</i>	
<i>Ladyanny Nyelly Campos Pereira de Araújo</i>	
<i>Maria Eduarda de Araújo Almeida</i>	

Cupins do semiárido brasileiro: conhecimento atual e perspectivas 71

Flávia Maria da Silva Moura

Laisa da Silva Rodrigues

Fernanda Rodrigues Meira

Mirya Samara Ribeiro dos Santos

Alexandre Vasconcellos

Aspectos socioambientais e a participação social na gestão de resíduos sólidos no semiárido brasileiro 101

Ivete Marcelino Campos

João Batista Alves

Ecologia e ciência: do livro didático para o meio ambiente 129

Solange Maria Kerpel

Andreia Garcia Carneiro

Emanoel Pereira Gualberto

Aspectos ambientais do município de Patos (PB) e sua (sub)exploração como ferramenta de educação 149

Erich de Freitas Mariano

Cynthia Arielly Alves de Sousa

Apresentação

O semiárido brasileiro tem seus limites geográficos na região nordeste e setentrional de Minas Gerais. Em sua extensão, percebe-se a predominância do bioma caatinga. Os recursos naturais dessa região têm sido historicamente explorados de maneira insustentável, por meio de práticas econômicas e culturais que degradam a região e sua diversidade biológica.

Esta região abriga diversas comunidades, assim como a maior população de quilombolas do país. São comunidades localizadas geralmente em regiões rurais e que acumulam valores tradicionais pela terra e pelo melhor uso dos recursos naturais. É nesse contexto que se desenvolve os diversos estudos etnológicos, nos quais esses saberes tradicionais podem ser estudados e utilizados como modelo para o resgate de relações mais harmoniosas entre o ser humano e o meio ambiente.

No contexto urbano dos municípios do semiárido, se agravam os problemas relacionados ao crescimento populacional, tal como a geração e a gestão inadequada dos resíduos sólidos, que exigem ações socioambientais, participação política e social e envolvimento de todos no processo de Educação Ambiental. Ao mesmo tempo, os ges-

tores municipais enfrentam dificuldades na implantação da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Apesar de quase três décadas da criação do Plano Nacional de Educação Ambiental, em muitos municípios do semiárido, a inserção da Educação Ambiental, seja formal ou não, necessita de melhor planejamento para que tenha o êxito e a continuidade desejáveis. Nesse sentido, as escolas do semiárido assumem papel mediador fundamental quanto ao envolvimento com o saber transdisciplinar que resgate nos educandos a importância e as potencialidades dos recursos regionais.

Este livro reúne diferentes temas relacionados à região semiárida brasileira, com assuntos que abrangem o etnoconhecimento (Etnobotânica, Etnozoologia e Etnopedologia), a ecologia e a gestão dos resíduos sólidos, além de envolver esses temas no contexto escolar e da Educação Ambiental.

Edevaldo da Silva

Percepções etnopedológicas: o solo sob o olhar dos agricultores

Adriana de Fátima Meira Vital*
Rivaldo Vital dos Santos**

O solo, sendo instrumento de trabalho e patrimônio dos agricultores, precisa ser conhecido em suas múltiplas funções, potencialidades, limitações, necessidades e especificidades para que seja em bases sustentáveis o uso que se lhe der. Isso porque o entendimento da dinâmica de seu espaço de produção é fundamental para que os agricultores desenvolvam práticas saudáveis e mantenedoras da qualidade dos recursos naturais.

Apesar disso e do avanço nos estudos, nas pesquisas e na adoção de tecnologias agrícolas, o componente de percepção das pessoas que vivem diretamente dos recursos naturais parece ser ainda ignorado. Contudo, é importante ressaltar que o saber local que os agricultores têm em relação ao solo é uma ferramenta relevante para o aprimoramento dos diferentes estudos que buscam promover a conservação, a fertilidade e a qualidade dos recursos do solo.

* Engenheira florestal, doutora em Ciência do Solo e professora adjunta da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em Sumé (PB). E-mail: vital.adriana@hotmail.com.

** Agrônomo, doutor em Agronomia e professor titular da UFCG, em Sumé (PB).

A forma como as pessoas observam e percebem os recursos ao seu redor, bem como solucionam problemas e validam novas informações, é considerada como um componente do conhecimento tradicional/local e deve ser aproveitada no processo de investigação dos agroecossistemas para subsidiar a discussão em torno do redesenho de sistemas de produção mais sustentáveis tanto quanto para disseminar práticas conservacionistas.¹

Esse entendimento/conhecimento indica e fortalece as relações das pessoas com o ambiente e pode ser observado nos saberes da fitoterapia popular, preparos de caldas para controle de ervas e insetos espontâneos, assim como na confecção da louça de barro.

O mesmo acontece na agricultura.² Informam que muitas comunidades utilizam os próprios sistemas de manejo do solo, da água e da vegetação devido aos conhecimentos e experiências acumuladas em trabalhar com os recursos naturais de forma correta e sustentável e com impactos mínimos ao ambiente.

Segundo Moreira et al.³ As populações tradicionais acumularam nas últimas décadas um profundo conhecimento sobre o ambiente que as cerca, tendo como base a observação direta de fenômenos e elementos da natureza, e na experimentação empírica do uso dos recursos naturais disponíveis. Esses saberes obtidos nas relações entre os membros da comunidade com a natureza têm sido difundidos oralmente entre as gerações. A sistematização dessas respostas constitui a abordagem etnopedológica da Ciência do Solo.⁴